PRZEDSZKOLE W SŁOTWINIE

**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”**

Zespół ewaluacyjny:

Ewa Knapek

Sylwia Mrowiec

Agata Semik

# I. WSTĘP

Komputer stał się niezastąpionym narzędziem wykorzystywanym w pracy nauczyciela. Powszechność stosowania technologii komputerowej jako narzędzia we współczesnym świecie powoduje, że umiejętność korzystania z niej staje się nieodzownym elementem wykształcenia każdego człowieka. Nowoczesna technologia oraz epoka "cywilizacji komputerowej" stwarzają dodatkowe wymagania co do naszych umiejętności, i tu istotnym jest, aby sprawnie wykorzystywać TIK. Ostatnie trendy w literaturze światowej pokazują, że technologie informacyjno-komunikacyjne zajmują coraz większą przestrzeń w naszym życiu prywatnym oraz zawodowym.

# II. PRZEBIEG EWALUACJI

Ewaluacja została przeprowadzona w okresie od września 2020 r. do maja 2021 r.

Powołano zespół ewaluacyjny w składzie:

* Ewa Knapek
* Sylwia Mrowiec
* Agata Semik

Po przeanalizowaniu zakresu ewaluacji, sformułowano cele, pytania kluczowe i kryteria ewaluacji.

##  Cele ewaluacji

1. Ocena sposobu oraz częstotliwości wykorzystywania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.

2. Ocena poziomu umiejętności posługiwania się technikami informacyjnymi przez nauczycieli.

## Pytania kluczowe

1. Czy nauczyciele wspomagają proces kształcenia technikami komputerowymi?

2. Czy placówka dysponuje bazą dydaktyczną, niezbędną do tego procesu?

3. Czy komunikacja - dziecko – nauczyciel - rodzic odbywa się także drogą elektroniczną?

4. Czy nauczyciele posiadają wystarczające kompetencje w posługiwaniu się technikami komputerowymi?

## Kryteria ewaluacji

* Przedszkole posiada bogate wyposażenie umożliwiające prowadzenie procesu edukacyjnego z wykorzystaniem TIK.
* Nauczyciele posiadają umiejętności umożliwiające właściwe wykorzystanie posiadanych zasobów.
* Nauczyciele systematycznie i świadomie wykorzystują posiadane zasoby dla wzmocnienia efektów procesu edukacyjnego.

Następnie opracowano główne narzędzia badawcze – ankiety dla rodziców i nauczycieli. Ankieta dla rodziców zawierała 8 pytań, dla nauczycieli 11 pytań. Ankiety dla rodziców zostały wydane w obu grupach przedszkolnych. Ankiet zostało wydano 42, zwróconych zostało 26, co stanowi około 62% ogółu ankiet. Ankieta była anonimowa, miała za zadanie zbadać zakres wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w przedszkolu. Zaproszono również do współpracy pięciu pedagogicznych pracowników przedszkola, wszyscy wypełnili zaproponowaną ankietę. Uzyskane wyniki ewaluacji wewnętrznej charakteryzują się wysokim stopniem wiarygodności, ponieważ została ona zaplanowana i wykonana rzetelnie. Sformułowane wnioski są obiektywne i posłużą do ulepszenia pracy za pomocą TIK oraz do podniesienia kompetencji nauczycieli.

Narzędzia badawcze wykorzystane do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej:

* Kwestionariusz ankiety dla rodziców ( załącznik nr 1 do raportu);
* Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli ( załącznik nr 2 do raportu);
* Analiza dokumentacji przedszkolnej;
* Arkusz obserwacji dzieci ( załącznik nr 3 do raportu);

# III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

## Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

Wyniki ankiety skierowanej do rodziców Raport ankiety skierowanej do rodziców dotyczył oceny działań w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Przedszkolu działającego przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Słotwinie.

1. Pytanie pierwsze dotyczyło wyposażenia przedszkola w sprzęt służący technologii informacyjnej. 14 rodziców uważa, że przedszkole jest dobrze wyposażone w tego typu sprzęt. 12 rodziców nie ma zdania na ten temat i nie potrafiło jednoznacznie ocenić czy jest dobrze wyposażone przedszkole czy też nie.

2. Kolejne pytanie dotyczyło wiedzy rodziców na temat tego czy nauczyciele wykorzystują technologię informacyjną. Odpowiedzi były podzielone. Większość rodziców - 21 osób przyznaje, że tak, 4 osoby nie wie a jedna osoba uważa, że nauczyciele nie wykorzystują narzędzi TIK podczas zajęć.

3. W pytaniu trzecim rodzice zostali zapytani o to w jaki sposób nauczyciele najczęściej wykorzystują komputer na zajęciach.

Dodatkowo dodali rodzice następujące wypowiedzi: bajki teatrzyki, słuchanie piosenek, język angielski

4. W kolejnym pytaniu rodzice zostali zapytani o to czy na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać technologie komputerowe. 10 rodziców uważa, że tak, tyle samo nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie, a 6 osób udzieliło odpowiedzi nie. Pytanie było rozbudowane o dodatkową odpowiedź dla zaznaczających odpowiedź tak. W jaki sposób można jeszcze wykorzystać TIK ale nikt nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

5. Następne pytanie dotyczyło tego czy zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są dla dzieci atrakcyjniejsze. Zdecydowana większość, bo aż 94% uznało, że tak. Tylko 6% nie ma zdania na ten temat, nikt nie udzielił odpowiedzi nie.

6. W tym pytaniu rodzice zostali zapytani o to czy nauczyciele kontaktują się z nimi za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej.

7. W siódmym pytaniu rodzice zostali zapytani o to czy stosowanie narzędzi komunikacyjno-informacyjnych na zajęciach może podnieść efektywność kształcenia. Zdecydowana większość, bo aż 23 osoby uznały, że ma on wpływ na dzieci. Nikt nie uważa że technologia informacyjna nie ma wpływu na dzieci a tylko 3 osoby nie mają zdania na ten temat.

8. W ostatnim pytaniu rodzice zostali poproszeni o to jakie umiejętności ich zdaniem zyskują dzieci podczas korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych? Najwięcej ankietowanych odpowiedziało że umiejętności poznawcze oraz logicznego myślenia, następnie słuchowe, językowe, muzyczne, oraz grafomotoryczne. Nikt nie wpisał swojej własnej propozycji.

## Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.

1. Czy korzysta Pan/i w swojej pracy z technologii informacyjnej? Z przeprowadzonych badań wśród nauczycieli wynika Ze wszyscy nauczyciele korzystają z technologii informacyjnej i wykorzystują ją do zajęć przez siebie prowadzonych. Nauczyciele w ten sposób opisują środki z których korzystają: Laptop, tablica multimedialna, rzutnik, strony internetowe ze scenariuszami, pomysłami, programy do tworzenia prezentacji, smartfon,

2. W kolejnym pytaniu nauczyciele zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie o to jak często w swojej pracy wykorzystuje narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych. Nauczyciele pamiętają o higienie zajęć i o zagrożeniach płynących z nadmiernego korzystania z TIK, co wynika z poniżej obrazującego wykresu. 3 nauczycieli korzysta z nich kilka razy w tygodniu, codziennie tylko 2 nauczycieli lecz z wypowiedzi wynika, że Ci nauczyciele, którzy korzystają codziennie pamiętają o odpowiednim i wszechstronnym, dobrze dopasowanym czasowo korzystaniu z technologii.

3. Trzecie pytanie dotyczyło wykorzystania w pracy komputera, laptopa w pracy nauczyciela. 100% nauczycieli wykorzystuje komputer w swojej pracy do wszystkich podanych poniżej odpowiedzi.

4. Kolejne pytanie skierowane do nauczycieli dotyczyło wykorzystania w pracy tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi.

5. W piątym pytaniu nauczyciele zostali poproszeni o podanie nazw multimedialnych programów edukacyjnych, z których korzystają. Padły tutaj następujące odpowiedzi:

Programy do podręczników np. Nowa Era, McMillan, Mam Mądre Dziecko, Młody Einstein, Krzyżówki sześciolatka, Wesoła Szkoła, Balon Blum, Zanim pójdę do szkoły, Tyci Tukan i Przedszkolaki, Word Wall, Scholaris.

6. W pytaniu o częstotliwość w wykorzystania podczas zajęć innych pomocy dydaktycznych przygotowanych z użyciem narzędzi TIK nauczyciele udzielili następujących odpowiedzi

7. Na kolejne pytanie wszyscy nauczyciele (1oo%) odpowiedzieli, że sala, w której prowadzą zajęcia jest wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu.

8. Większość nauczycieli naszej szkoły ukończyła różnego rodzaju kursy i formy doskonalenia w zakresie obsługi komputera i posługiwania się technikami komputerowymi. Niektórzy z nich stale podnoszą swoje kompetencje w tym obszarze. Dzięki temu potrafią wykazać się następującymi kompetencjami:

9. Wszyscy nauczyciele 100% korzystają z internetowych portali edukacyjnych. Jako najbardziej wartościowe uznają: Przedszkolak.pl, Literka, EDU SENSE, Profesor, Nowa Era, Przedszkolankowo, Super Simple Song, Head Fuul of Ideas.

10. Nauczyciele komunikują się z rodzicami dzieci najczęściej za pośrednictwem internetu 100%, rozmów bezpośrednich - 80%, z sms i rozmów telefonicznych korzysta 40% nauczycieli.

11. 100% nauczycieli uważa, że wykorzystywanie technologii informacyjnych podczas zajęć, wpływa na ich atrakcyjność i jakość, a także zwiększa zainteresowanie dzieci.

Zespół ewaluacyjny Przedszkola w Słotwinie przeprowadził obserwację dzieci w wieku przedszkolnym podczas zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Ankieta została skierowana do obu grup przedszkolnych.

Pierwsze pytanie ma na celu uzyskanie informacji czy dzieci z chęcią korzystają z zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej oraz jak zachowują się podczas tego typu zajęć. W odpowiedziach dzieci jednoznacznie pojawiła się informacja, że dzieci są bardzo zainteresowane zajęciami i zdecydowanie można zauważyć, że dzieci szybko zapamiętują nowo poznane treści.

Drugie pytanie dotyczy z jakiego rodzaju zajęć technologii informacyjnej dzieci najchętniej korzystają. Poniżej odpowiedzi jakich udzieliły dzieci:

• piosenki,

• bajki,

• prezentacje,

• zajęcia z zakresu kodowania,

• gry dydaktyczne,

• teledyski muzyczne.

Kolejne pytanie dotyczyło emocji jakie dzieci wyrażają podczas tego typu zajęć. Dało się zauważyć, że dzieci podczas tego typu zajęć są zainteresowane, ciekawe i chętnie uczestniczą w zajęciach. Dzieciom towarzyszy uśmiech, radość, podekscytowanie, niejednokrotnie zdziwienie oraz zachwyt.

W czwartym pytaniu można dowiedzieć się czy dzieci z zaangażowaniem i zainteresowaniem zachowują się podczas tego typu zajęć. Nauczyciele odpowiedzieli, że dzieci z zaangażowaniem i zainteresowaniem biorą udział w tego typu zajęciach. W grupie maluszków dzieci podczas oglądania filmów edukacyjnych są bardzo zainteresowane. W grupie starszej dzieci najchętniej uczestniczą w kodowaniu, rozwiązywaniu łamigłówek. Wszystkie dzieci są aktywne i z chęcią i zaangażowaniem uczestniczą w tego typu zajęciach.

W ostatnim pytaniu wychowawcy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi czy dzieci podczas zajęć obsługują sprzęty, które są na wyposażeniu przedszkola oraz określenie w jakiej formie. W grupie dzieci najmłodszych sprzęt obsługuje tylko i wyłącznie nauczyciel prowadzący zajęcia. Natomiast w grupie dzieci 5,6 letnich obsługują laptopa podczas gier dydaktycznych oraz podczas korzystania z tablicy multimedialnej.

## Analiza dokumentacji przedszkolnej

Po przeanalizowaniu dokumentacji przedszkolnej zespół ewaluacyjny stwierdził, że nauczyciele w odpowiedni sposób dokumentują wykorzystanie technologii informacyjnej w swojej pracy, codziennie korzystają z e-dziennika, dokonują na bieżąco wpisów, przeprowadzili zebrania, konsultacje z rodzicami online, a także podczas nauki zdalnej prowadzili zajęcia online korzystając z platformy G –Suite (Classroom, Meet). Nauczyciele przedszkolni podejmują właściwe działania ucząc dzieci właściwego korzystania z nowoczesnych technologii. Przede wszystkim uświadamiając dzieciom w jaki sposób, jak długo i w jakim celu korzystamy z technologii komunikacyjno- informacyjnej.

Placówka dysponuje szeregiem narzędzi, takimi jak jak laptopy, tablice interaktywne, rzutniki, programy komputerowe, posiada dostęp do sieci Internet jest w całym przedszkolu,

# IV WNIOSKI I REKOMENDACJE

## Wnioski:

1. Większość nauczycieli posiada praktyczne umiejętności posługiwania się technologią komputerową, ale w celu sprawnego wykorzystywania nowoczesnych TIK należy je ciągle doskonalić.
2. Realizując zadania ze szkolenia Lekcji Enter, nauczyciele podnoszą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami komputerowymi.
3. Baza komputerowa naszej placówki jest zadowalająca. Placówka jest dobrze przygotowana do wykorzystywania technologii informacyjnej. Dostęp do laptopa i Internetu jest w całym przedszkolu.
4. Komputer stał się nieodzownym narzędziem wykorzystywanym w pracy nauczyciela.
5. W pracy z dzieckiem i w pracy administracyjnej większość nauczycieli wykorzystuje różnorodne programy komputerowe.
6. Komunikacja drogą elektroniczną rodzic – nauczyciel jest obecna, jednak nie cieszy się wielką popularnością.
7. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli pozwala na uatrakcyjnienie i wzbogacenie zajęć o nowe rozwiązania metodyczne, a tym samym przekłada się na wzrost efektów nauczania.
8. Nauczyciele realizują podstawę programową w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolu.

## Rekomendacje:

* Doskonalić umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych narzędzi TIK. Zwiększyć współpracę nauczycieli odnośnie dzielenia się wiedzą na temat korzystania z najnowszych technologii w pracy z dzieckiem.
* Celem zwiększania efektywności kształcenia właściwie stosować TIK: zwiększyć celowość jego wykorzystania oraz kreatywność nauczycieli w kwestii wykorzystywania multimedialnych programów edukacyjnych, nie ograniczać zajęć do pokazów, lecz tworzyć możliwości interaktywnego rozwiązywania zadań.
* Wzbogacić bazę dydaktyczną przedszkola o nową tablicę interaktywną lub monitor interaktywny.
* W miarę możliwości i zapotrzebowania zakupić odpowiednie programy multimedialne wspierające pracę nauczyciela i dziecka.
* Należy propagować sposób kontaktowania się nauczycieli z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.

Załącznik nr 1

**ANKIETA DLA RODZICÓW DZIECI PRZEDSZKOLNYCH**

Niniejsza ankieta została przygotowana przez zespół nauczycieli przedszkola. Badanie ma na celu analizę zakresu i stopnia wykorzystywania przez przedszkole technologii informacyjno-komunikacyjnych. Prosimy o rzetelne odpowiedzi, które przyczynią się do poprawy jakości pracy naszego przedszkola. (Prosimy zaznaczyć wybraną odpowiedź)

1. **Czy Pana/Pani zdaniem przedszkole jest dobrze wyposażone w sprzęt służący do rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci?**
* Tak
* Nie
* Nie wiem

Jeśli nie, to jaki sprzęt powinna placówka zakupić:

……………………………………………………………….……………

1. **Czy Pana/Pani zdaniem nauczyciele podczas prowadzenia zajęć z Państwa dziećmi posługują się komputerem lub innymi środkami technologii informatycznej?**
* Tak
* Nie
* Nie wiem
1. **Do czego nauczyciele najczęściej wykorzystują komputer na zajęciach z Państwa dziećmi? (Można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**
* Projekcja filmików
* Tworzenia i przedstawiania prezentacji multimedialnych
* Internet
* Gry edukacyjne
* Inne: …………………………………………………………………………
1. **Czy Pana/Pani zdaniem na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać technologie komputerowe?**
* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć

Jeśli tak to w jaki sposób? …………………………………………………….

1. **Czy Pana/Pani zdaniem zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są dla dzieci atrakcyjniejsze?**
* Tak
* Nie
* Trudno powiedzieć
1. **Czy nauczyciele kontaktują się z Panem/Panią za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej?**
* Tak
* Czasami
* Nie
1. **Czy uważa Pan/Pani, że stosowanie narzędzi komunikacyjno-informacyjnych na zajęciach może podnieść efektywność kształcenia?**
* Tak
* Nie
* Nie mam zdania
1. **Jakie umiejętności Pana/Pani zdaniem zyskują dzieci podczas korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych? (Można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**
* umiejętności poznawcze,
* umiejętności językowe,
* umiejętności muzyczne,
* umiejętności słuchowe,
* umiejętności logicznego myślenia,
* umiejętności grafomotoryczne
* inne, jakie ……………………………………………………………………

 Dziękujemy za współpracę i wypełnienie ankiety.

Załącznik nr 2

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Niniejsza ankieta została przygotowana przez zespół nauczycieli przedszkola. Badanie ma na celu analizę zakresu i stopnia wykorzystywania przez przedszkole technologii informacyjno-komunikacyjnych. Prosimy o rzetelne odpowiedzi, które przyczynią się do poprawy jakości pracy naszego przedszkola. (Prosimy zaznaczyć wybraną odpowiedź)

1. **Czy korzysta Pan/i w swojej pracy z technologii informacyjnej?**
* Tak
* Nie

Z jakich środków technologii informacyjnej Pan/i korzysta?

……………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Jak często w swojej pracy wykorzystuje Pan/i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych?**
* Codziennie
* Kilka razy w tygodniu
* Raz w tygodniu
* Rzadziej niż raz w tygodniu
1. **Do czego najczęściej wykorzystuje Pan/i w swojej pracy komputer?  (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**
* Do przygotowywania zajęć (wyszukiwanie scenariuszy w Internecie, czerpania pomysłów i inspiracji itp.)
* Podczas zajęć (przedstawianie prezentacji multimedialnych, itp.)
* Do przygotowywania pomocy dydaktycznych (prezentacje, karty pracy itp.).
* Przygotowywania dokumentacji przedszkolnej.
1. **Jak często wykorzystuje Pan/i tablicę multimedialną podczas zajęć?**
* Codziennie
* Kilka razy w tygodniu
* Raz w tygodniu
* Kilka razy w miesiącu
* Raz w miesiącu
* Sporadycznie albo wcale
1. **Proszę podać nazwy multimedialnych programów edukacyjnych, z których Pan/i korzysta?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Jak często w czasie zajęć wykorzystuje Pan/i inne pomoce dydaktyczne przygotowane z użyciem narzędzi TIK lub wymagających ich użycia do prezentacji? (Karty pracy, prezentacje multimedialne, materiały filmowe itp.)**
* Codziennie
* Kilka razy w tygodniu
* Raz w tygodniu
* Kilka razy w miesiącu
* Raz w miesiącu
* Sporadycznie albo wcale
1. **Czy sala, w której prowadzi Pan/i zajęcia wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu?**
* Tak
* Nie
* Jest komputer bez Internetu
1. **Którymi z poniższych kompetencji TIK może się Pan/i wykazać?**

**(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

* Obsługa przeglądarki internetowej
* Komunikacja w sieci
* Redagowanie dokumentów w edytorze tekstu
* Przygotowanie prezentacji multimedialnej
* Obsługa programu graficznego
* Korzystanie z plików skompresowanych
1. **Czy korzysta Pan/i z internetowych portali edukacyjnych?**
* Tak
* Nie

Jeśli tak to, który z portali uznaje Pan/i za wartościowy: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. **W jaki sposób komunikuje się Pan/i z rodzicami dzieci?**
* Rozmowy telefoniczne
* SMS
* Rozmowy bezpośrednie
* Internet (poczta elektroniczna, dziennik elektroniczny, komunikatory itp.)
1. **Czy uważa Pan/i, że wykorzystywanie technologii informacyjnych podczas zajęć, wpływa na ich atrakcyjność i jakość, a także zwiększa zainteresowanie dzieci?**
* Tak
* Nie
* Nie wiem

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Załącznik nr 3

**ARKUSZ OBSERWACJI DZIECI PRZEDSZKOLNYCH**

1. Czy dzieci z chęcią korzystają z zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej oraz jak zachowują się podczas tego typu zajęć?
2. Z jakiego rodzaju zajęć technologii informacyjnej dzieci najchętniej korzystają?
3. Jakie emocje dzieci wyrażają podczas zajęć z wykorzystaniem TIK?
4. Jak dzieci zachowują się podczas zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej?
5. Czy i w jakiej formie dzieci podczas zajęć obsługują sprzęty, które są na wyposażeniu przedszkola?