# Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Słotwinie 2019/2020

## Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. 2017 poz. 1603)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)
6. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie*.*

## Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

2. Plan nadzoru pedagogicznego Kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020.

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019.

## Cele do zrealizowania:

1. Podnoszenie efektywności kształcenia.

2. Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem

indywidualnej sytuacji uczniów.

3. Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

4. Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności.

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

6. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.

7. Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego

miejsce w kulturze europejskiej i światowej.

8. Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.

10. Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój

i doskonalenie zawodowe.

11. Rozwój bazy szkoły.

12. Kultywowanie tradycji szkoły.

13. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

| **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | | | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | | **TERMIN REALIZACJI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Podnoszenie***  ***efektywności kształcenia.*** | **1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe**  - Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Szkolnego Systemu Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania.  **2. Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego**  (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości):  - opracowanie harmonogramu badań osiągnięć edukacyjnych,  - opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia,  - organizowanie diagnostycznych  sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne  **3. Analiza wyników sprawdzianów oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań.**  **4. Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych i organizacja konkursów, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów.**  Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (zwłaszcza uczniom zdolnym).  Udział uczniów w konkursach:  - kuratoryjnych  - ogólnopolskich  - powiatowych  - szkolnych.  **5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych.**  - Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów.  **6. Współpraca nauczyciela biblioteki z nauczycielami klas I-VIII.**  - Zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami.  - prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem.  **7. Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:**  - na stronie internetowej szkoły  - wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach,  - prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych,  - udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.  **8. Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu –**nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego.  **9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:**  np. „Warzywa i owoce w szkole”, „Trzymaj formę”,  „Śniadanie daje moc”, „Gminny Dzień Życzliwości” itd. | | | 1. wszyscy nauczyciele, 2. wychowawcy   klas   1. wychowawcy   klas   1. wychowawcy   klas   1. bibliotekarz | | 1. IX-VI 2. IX-VI |
| ***2.Tworzenie warunków do***  ***wyrównywania***  ***szans edukacyjnych z uwzględnieniem***  ***indywidualnej***  ***sytuacji uczniów.*** | **1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**  - przeprowadzenie badań  - diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej,  - przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój  **2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:**  - analiza środowiska rodzinnego ucznia,  - kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów,  - kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami,  - pomoc przy odrabianiu prac domowych  **3. Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP na zebraniach zespołów wychowawców i klasowych.** Zebrania zespołów według harmonogramu  **4. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:**  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,- dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne. Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących  **5. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w bezpośredniej pracy z uczniami o charakterze wspomagającym dzieci.**  **6 Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań**  - organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców, organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym.  **7. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:**  - eliminowanie niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego  - wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi  - praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu. Szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce  - stosowanie oceniania wspierającego –motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości.  **9. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.** | | | wszyscy nauczyciele,  pedagog psycholog (urząd gminy) | | IX-VI |
| ***3. Podniesienie***  ***efektów pracy***  ***wychowawczej,***  ***profilaktycznej  i opiekuńczej szkoły.*** | **1. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:**  - kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów.  **2. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:**  - rozmowy indywidualne z rodzicami, wywiady środowiskowe.  - informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych  konsultacji i zaplanowanych zebrań,  wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.  - informowanie rodziców o możliwości  korzystania z zasobów biblioteki szkolnej  - zapoznanie uczniów i rodziców z  dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły  - okresowe przypominanie kryteriów ocen z zachowania,  - kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku  szkolnego.  **3. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:**  - kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady,  - współpraca z GOPS  **4. Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.**  **- p**ropagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.  **5. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych**  **uczniów poprzez:**  **-** stosowanie systemu nagród  - przeprowadzenie konkursów  - kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów.  **6. Udział uczniów w imprezach i**  **uroczystościach organizowanych dla**  **środowiska lokalnego.**  - przygotowanie artystyczne imprez.  **7. Realizacja szkolnego programu**  **profilaktyczno-wychowawczego z**  **uwzględnieniem zgromadzonych w**  **bibliotece materiałów i pomocy**  **dydaktyczno-wychowawczych.**  - realizacja programów prozdrowotnych;  - upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka. | | | wszyscy nauczyciele wychowawcy,  pedagog, opiekun świetlicy | | IX - VI |
| ***4.Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności*** | | **1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i szkolnego, - w**zmocnienie roli  Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły  - rozwijanie współpracy Samorządów  Uczniowskich I-III i IV-VIII;  - wspólna organizacja: Pikniku Rodzinnego, Dnia Sportu, finału WOŚP i innych  akcji charytatywnych. | Wychowawcy,  wszyscy nauczyciele,  pedagog | | IX-VI | |
| ***5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.*** | | **1. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.**  **2.Kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.**  **3.Bezpieczeństwo w Internecie** – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony  tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z  mediów społecznych. | Wychowawcy,  wszyscy nauczyciele,  pedagog | | IX-VI | |
| ***6. Wdrażanie uczniów***  ***do aktywnego spędzania***  ***wolnego czasu.*** | | **1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;**  **2. Organizowanie na terenie szkoły**  **pozalekcyjnych zajęć:**  - sportowo-rekreacyjnych,  - turystyczno- krajoznawczych,  **3. Udział uczniów w zawodach i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie gminy.** |  | |  | |
| ***7.Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe***  ***i jego miejsce w kulturze***  ***europejskiej***  ***i światowej.*** | | **1. Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o**  **charakterze patriotycznym.**  **2. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością;**  **3. Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.** |  | |  | |
| ***8.Kształcenie zawodowe***  ***ucznia oparte na ścisłej***  ***współpracy z pracodawcami.***  ***Rozwój doradztwa***  ***zawodowego.*** | | **1. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**  **Realizowanie treści z zakresu**  **doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;**  **2. Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć opartych na ścisłej współpracy z pracodawcami.**  **3. Udział uczniów w programach**  **przedsiębiorczości i imprezach oferowanych przez pracodawców w szkole i poza szkołą.**  **4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz,**  **policjant, strażak, lekarz itd.** |  | |  | |
| ***9. Współpraca***  ***szkoły***  ***ze środowiskiem lokalnym*** | | **1. Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą;**  **2. Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym - organizacja pikników rodzinnych, święta szkoły, dożynek itp.**  **3. Współpraca z Radą Rodziców**  **4. Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.** |  | |  | |
| ***10. Motywowanie***  ***nauczycieli***  ***do osiągania***  ***mistrzostwa***  ***osobistego poprzez***  ***rozwój***  ***i doskonalenie***  ***zawodowe.*** | | **1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli;**  **2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem**  **potrzeb szkoły i nauczycieli.**  **3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i**  **psychologii.**  **4. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;**  **5. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z**  **innymi nauczycielami- przeprowadzanie**  **lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych** (dzielenie się doświadczeniami,  samokształcenie) |  | |  | |
| ***11. Rozwój bazy***  ***szkoły.*** | | **1. Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne;**  **2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów**  **3. Uzupełnienie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy;** |  | |  | |
| ***12. Kultywowanie***  ***tradycji szkoły.*** | | **1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych oraz 11 Listopada**  **2. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych;**  **3. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych, kultywujących tradycje szkolne z udziałem**  **rodziców.**  **4. Organizowanie kiermaszów oraz zbiórek na cele charytatywne;**  **5. Udział w akcjach charytatywnych** |  | |  | |
| ***13. Zapewnienie***  ***bezpieczeństwa w szkole*** | | **1. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, Internet.**  **2. Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.**  **3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.**  **4. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:**  - aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,  - badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów,  - reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł,  akty wandalizmu,  - wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych,  - przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły,  - współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą  pożarną, sądem rodzinnym, PPP,  - zapewnienie opieki medycznej,  - wykorzystanie systemu monitoringu, |  | |  | |

Załączniki:

 Kalendarz imprez szkolnych

## KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2019/2020

| **Lp.** | **Uroczystości** | **Sposób realizacji** | **Prezentacja** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego | Msza św.  Apel | Program artystyczny | 2 IX | wych. kl. III |
| 2. | Dożynki | Msz św.  apel | Program artystyczny | 8 IX | wych. kl. III |
| 3. | „Na beskidzkim szlaku” | wycieczka szkolna  lekcje wychowawczo-patriotyczne w plenerze. Akcja „Sprzątanie świata” | apel | IX | wychowawcy  nauczyciel historii |
| 4. | Dzień Przedszkolaka | Pasowanie na przedszkolaka | Program artystyczny | IX | B.Zuziak  E.Knapek  A.Semik |
| 5. | Dzień Kropki | Lekcje wychowawcze, apel | Ubiór w kropki, pogadanki | IX  (13.09) | Nauczyciele, samorząd |
| 5. | Wybory do SU | lekcje wychowawcze,  debaty klasowe, | kampania wyborcza,  gazetki | do 20.IX | Opiekun samorządu |
| 6. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | lekcje matematyki,  lekcje wych | gazetki, konkursy | IX | n-le mateamtyki |
| 7. | Święto KEN, | msza św.  ślubowanie kl. I,  spotkanie z rodzicami | program artystyczny | X | wych. kl. I  (kl.I-VIII) |
| 8. | 11 Listopada | Msza św.  Konkurs plastyczny  lekcje wych. | Program artystyczny,  Konkurs plastyczny, gazetki tematyczne | 11 XI | nauczyciele  j. polskiego, historii, plastyki, muzyki  (kl.VI-VIII) |
| 9. | Dzień Misia | Konkursy  Czytanie | Konkursy | XI | n-l przedszkola |
| 10. | Andrzejki | Zabawa andrzejkowa,  Komnata Tajemnic | zabawa taneczna, klasowa komnata czarów | XI | Wych.kl. I-V  kl. V Komnata Tajemnic |
| 11. | Szkolny Dzień Praw Dziecka | działania wg projektu | zgodnie z projektem | XII | pedagog, opiekun świetlicy,  (kl.0-VIII) |
| 12. | Mikołajki | spotkanie z Mikołajem | przedstawienie | XII | SU, Rada Rodziców, wychowawcy  (kl. I-VIII), przedszkole |
| 13. | Kiermasz bożonarodzeniowy | przygotowanie prac | wystawa prac | XII | n-l plastyki, n-l j. angielskiego  n-l przedszkola  (kl.0-VIII) |
| 14. | Jasełka/Opłatek dla samotnych | przedstawienie | jasełka | XII | Wych. kl. II |
| 15. | Dzień Babci i Dziadka | apel | program artystyczny | I | n-l przedszkola |
| 16. | Zabawa Karnawałowa | Bal przebierańców | Zabawa taneczna | I/II | Wychowawcy  Opiekun świetlicy, opiekun SU  n-l przedszkola  (kl.I-V) |
| 17. | Szkolny Dzień Języków | Quizy językowe |  | II/V | n-le j. polskiego i j. obcych  (kl.I-VIII) |
| 18. | Gminny Dzień Życzliwości | wg. projektu pedagoga, quiz o tytuł Gminnego Mistrza Dobrych Manier | Gazetki, prace plastyczne i literackie | III/IV | M. Wandzel,  opiekun SU, opiekun świetlicy  (kl.0-VIII) |
| 19. | Wielkanocne tradycje | kiermasz ozdób wielkanocnych | program artystyczny, dekoracje | IV | nauczyciele,  n-l plastyki,  n-l przedszkola  (kl.0-VIII) |
| 20. | Szkoła dla przedszkoli | Spotkanie, warsztaty | Program artystyczny, warsztaty, konkursy | V | n-l plastyki, bibliotekarz |
| 21. | Piknik Rodzinny:  Dzień Mamy, Taty i Dziecka | Piknik | Zabawy, konkursy, | VI | Wychowawcy kl.I-VIII, n-l przedszkola  (kl.I-VIII) |
| 22. | Dzień Sportu | Zawody | Konkursy, zawody, rozgrywki sportowe | VI | n-l wychowania fizycznego, wychowawcy  (kl. I-VIII) |
| 23. | Zakończenie roku | Msza św, apel | Program artystyczny | VI | Wych. kl. VII-VIII |