# Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Słotwinie 2019/2020

## Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. 2017 poz. 1603)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)
6. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie*.*

## Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

2. Plan nadzoru pedagogicznego Kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020.

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019.

## Cele do zrealizowania:

1. Podnoszenie efektywności kształcenia.

2. Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem

indywidualnej sytuacji uczniów.

3. Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

4. Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności.

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

6. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.

7. Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego

miejsce w kulturze europejskiej i światowej.

8. Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.

10. Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój

i doskonalenie zawodowe.

11. Rozwój bazy szkoły.

12. Kultywowanie tradycji szkoły.

13. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

| **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***1. Podnoszenie******efektywności kształcenia.*** |  **1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe**- Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Szkolnego Systemu Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania.**2. Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego**(przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości):- opracowanie harmonogramu badań osiągnięć edukacyjnych,- opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia,- organizowanie diagnostycznychsprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne**3. Analiza wyników sprawdzianów oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań.****4. Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych i organizacja konkursów, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów.**Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (zwłaszcza uczniom zdolnym).Udział uczniów w konkursach:- kuratoryjnych- ogólnopolskich- powiatowych- szkolnych.**5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych.**- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów.**6. Współpraca nauczyciela biblioteki z nauczycielami klas I-VIII.**- Zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami.- prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem.**7. Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:**- na stronie internetowej szkoły- wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach,- prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych,- udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. **8. Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu –**nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego.**9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:**np. „Warzywa i owoce w szkole”, „Trzymaj formę”,„Śniadanie daje moc”, „Gminny Dzień Życzliwości” itd. | 1. wszyscy nauczyciele,
2. wychowawcy

klas1. wychowawcy

 klas1. wychowawcy

 klas1. bibliotekarz
 | 1. IX-VI
2. IX-VI
 |
| ***2.Tworzenie warunków do******wyrównywania******szans edukacyjnych z uwzględnieniem******indywidualnej******sytuacji uczniów.*** | **1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**- przeprowadzenie badań - diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej,- przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój**2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:**- analiza środowiska rodzinnego ucznia,- kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów,- kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami,- pomoc przy odrabianiu prac domowych**3. Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP na zebraniach zespołów wychowawców i klasowych.** Zebrania zespołów według harmonogramu**4. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:** - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,- dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne. Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących**5. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w bezpośredniej pracy z uczniami o charakterze wspomagającym dzieci.****6 Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań**- organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców, organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym.**7. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:**- eliminowanie niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego- wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi- praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu. Szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce- stosowanie oceniania wspierającego –motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości.**9. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.** | wszyscy nauczyciele,pedagogpsycholog (urząd gminy)  |  IX-VI |
| ***3. Podniesienie******efektów pracy******wychowawczej,******profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.*** | **1. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:**- kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów.**2. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:**- rozmowy indywidualne z rodzicami, wywiady środowiskowe.- informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnychkonsultacji i zaplanowanych zebrań,wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.- informowanie rodziców o możliwościkorzystania z zasobów biblioteki szkolnej- zapoznanie uczniów i rodziców zdokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły- okresowe przypominanie kryteriów ocen z zachowania,- kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązkuszkolnego. **3. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:**- kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady,- współpraca z GOPS**4. Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.****- p**ropagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.**5. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych****uczniów poprzez:****-** stosowanie systemu nagród- przeprowadzenie konkursów- kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów.**6. Udział uczniów w imprezach i****uroczystościach organizowanych dla****środowiska lokalnego.**- przygotowanie artystyczne imprez.**7. Realizacja szkolnego programu****profilaktyczno-wychowawczego z****uwzględnieniem zgromadzonych w****bibliotece materiałów i pomocy****dydaktyczno-wychowawczych.**- realizacja programów prozdrowotnych;- upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka. | wszyscy nauczycielewychowawcy,pedagog, opiekun świetlicy | IX - VI |
| ***4.Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności*** | **1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i szkolnego, - w**zmocnienie roliSamorządu Uczniowskiego jako organu szkoły- rozwijanie współpracy SamorządówUczniowskich I-III i IV-VIII;- wspólna organizacja: Pikniku Rodzinnego, Dnia Sportu, finału WOŚP i innychakcji charytatywnych. | Wychowawcy,wszyscy nauczyciele,pedagog | IX-VI |
| ***5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.*** | **1. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.****2.Kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.****3.Bezpieczeństwo w Internecie** – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochronytożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie zmediów społecznych. | Wychowawcy,wszyscy nauczyciele,pedagog | IX-VI |
| ***6. Wdrażanie uczniów******do aktywnego spędzania******wolnego czasu.*** | **1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;****2. Organizowanie na terenie szkoły****pozalekcyjnych zajęć:**- sportowo-rekreacyjnych,- turystyczno- krajoznawczych,**3. Udział uczniów w zawodach i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie gminy.** |  |  |
| ***7.Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe******i jego miejsce w kulturze******europejskiej******i światowej.*** | **1. Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o****charakterze patriotycznym.****2. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością;****3. Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.** |  |  |
| ***8.Kształcenie zawodowe******ucznia oparte na ścisłej******współpracy z pracodawcami.******Rozwój doradztwa******zawodowego.*** | **1. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.****Realizowanie treści z zakresu****doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;****2. Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć opartych na ścisłej współpracy z pracodawcami.****3. Udział uczniów w programach****przedsiębiorczości i imprezach oferowanych przez pracodawców w szkole i poza szkołą.****4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz,****policjant, strażak, lekarz itd.** |  |  |
| ***9. Współpraca******szkoły******ze środowiskiem lokalnym*** | **1. Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą;****2. Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym - organizacja pikników rodzinnych, święta szkoły, dożynek itp.****3. Współpraca z Radą Rodziców****4. Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.** |  |  |
| ***10. Motywowanie******nauczycieli******do osiągania******mistrzostwa******osobistego poprzez******rozwój******i doskonalenie******zawodowe.*** | **1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli;****2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem****potrzeb szkoły i nauczycieli.****3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i****psychologii.****4. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;****5. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z****innymi nauczycielami- przeprowadzanie****lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych** (dzielenie się doświadczeniami,samokształcenie) |  |  |
| ***11. Rozwój bazy******szkoły.*** | **1. Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne;****2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów****3. Uzupełnienie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy;** |  |  |
| ***12. Kultywowanie******tradycji szkoły.*** | **1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych oraz 11 Listopada****2. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych;****3. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych, kultywujących tradycje szkolne z udziałem****rodziców.****4. Organizowanie kiermaszów oraz zbiórek na cele charytatywne;****5. Udział w akcjach charytatywnych**  |  |  |
| ***13. Zapewnienie******bezpieczeństwa w szkole*** | **1. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, Internet.****2. Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.****3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.****4. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:**- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów,- reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł,akty wandalizmu,- wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych,- przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły,- współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażąpożarną, sądem rodzinnym, PPP,- zapewnienie opieki medycznej, - wykorzystanie systemu monitoringu, |  |  |

Załączniki:

 Kalendarz imprez szkolnych

## KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2019/2020

| **Lp.** | **Uroczystości** | **Sposób realizacji** | **Prezentacja** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego | Msza św.Apel | Program artystyczny | 2 IX | wych. kl. III |
| 2. | Dożynki | Msz św.apel | Program artystyczny | 8 IX | wych. kl. III |
| 3. | „Na beskidzkim szlaku” | wycieczka szkolnalekcje wychowawczo-patriotyczne w plenerze. Akcja „Sprzątanie świata” | apel |  IX | wychowawcy nauczyciel historii |
| 4. | Dzień Przedszkolaka | Pasowanie na przedszkolaka | Program artystyczny | IX | B.ZuziakE.KnapekA.Semik |
| 5. | Dzień Kropki | Lekcje wychowawcze, apel | Ubiór w kropki, pogadanki | IX(13.09) | Nauczyciele, samorząd |
| 5. | Wybory do SU | lekcje wychowawcze, debaty klasowe, | kampania wyborcza,gazetki | do 20.IX | Opiekun samorządu |
| 6. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | lekcje matematyki,lekcje wych | gazetki, konkursy | IX | n-le mateamtyki |
| 7.  | Święto KEN,  | msza św.ślubowanie kl. I,spotkanie z rodzicami | program artystyczny | X | wych. kl. I(kl.I-VIII) |
| 8. | 11 Listopada  | Msza św. Konkurs plastycznylekcje wych. | Program artystyczny,Konkurs plastyczny, gazetki tematyczne | 11 XI | nauczyciele j. polskiego, historii, plastyki, muzyki(kl.VI-VIII) |
| 9. | Dzień Misia | KonkursyCzytanie  | Konkursy | XI | n-l przedszkola |
| 10.  | Andrzejki | Zabawa andrzejkowa,Komnata Tajemnic | zabawa taneczna, klasowa komnata czarów | XI | Wych.kl. I-Vkl. V Komnata Tajemnic |
| 11. | Szkolny Dzień Praw Dziecka | działania wg projektu | zgodnie z projektem | XII | pedagog, opiekun świetlicy,(kl.0-VIII) |
| 12. | Mikołajki | spotkanie z Mikołajem | przedstawienie | XII | SU, Rada Rodziców, wychowawcy(kl. I-VIII), przedszkole |
| 13. | Kiermasz bożonarodzeniowy | przygotowanie prac | wystawa prac | XII | n-l plastyki, n-l j. angielskiegon-l przedszkola(kl.0-VIII) |
| 14.  | Jasełka/Opłatek dla samotnych | przedstawienie | jasełka | XII | Wych. kl. II |
| 15. | Dzień Babci i Dziadka | apel | program artystyczny | I | n-l przedszkola |
| 16. | Zabawa Karnawałowa | Bal przebierańców | Zabawa taneczna | I/II | WychowawcyOpiekun świetlicy, opiekun SUn-l przedszkola(kl.I-V) |
| 17. | Szkolny Dzień Języków | Quizy językowe |  | II/V | n-le j. polskiego i j. obcych(kl.I-VIII) |
| 18. | Gminny Dzień Życzliwości | wg. projektu pedagoga, quiz o tytuł Gminnego Mistrza Dobrych Manier | Gazetki, prace plastyczne i literackie | III/IV | M. Wandzel,opiekun SU, opiekun świetlicy(kl.0-VIII) |
| 19. | Wielkanocne tradycje | kiermasz ozdób wielkanocnych | program artystyczny, dekoracje | IV | nauczyciele,n-l plastyki,n-l przedszkola(kl.0-VIII) |
| 20. | Szkoła dla przedszkoli | Spotkanie, warsztaty | Program artystyczny, warsztaty, konkursy | V | n-l plastyki, bibliotekarz |
| 21. | Piknik Rodzinny:Dzień Mamy, Taty i Dziecka | Piknik | Zabawy, konkursy, | VI | Wychowawcy kl.I-VIII, n-l przedszkola(kl.I-VIII) |
| 22. | Dzień Sportu | Zawody | Konkursy, zawody, rozgrywki sportowe | VI | n-l wychowania fizycznego, wychowawcy(kl. I-VIII) |
| 23. | Zakończenie roku | Msza św, apel | Program artystyczny | VI | Wych. kl. VII-VIII |