# Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Słotwinie

# na rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),

 Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021

3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Słotwinie

4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2019/2020

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

##  Organizacja pracy szkoły

| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | Dyrekcja szkoły | Do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | mgr A.Biernat-Jakubiec, mgr G.Kozioł Rada pedagogiczna | Do końca sierpnia |
| Modyfikacja programu wychowawczo- profilaktycznego | Wychowawcy klas IV-VIIIpedagog | Do 20 września |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2019/2020 | Dyrektor szkoły | Do końca sierpnia |
| Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: regulaminy, procedury | Dyrektor szkoły | Do końca września |
| Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego | Dyrektor szkoły, mgr J.Janik, mgr. E.Dawid | Do końca września |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | Dyrektor szkoły | Do 15 września |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły | Dyrektor szkoły | Do końca marca |
| Umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego | Dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych | Dyrekcja szkoły, komisja rekrutacyjna | Cały rok |
| Udostępnienie rodzicom informacji na str. internetowych    | Dyrektor, nauczyciel informatyki | Cały rok |
| Modyfikacja strony internetowej szkoły, opieka nad Facebookiem | Koordynatorzy strony internetowej i Facebooka  | Cały rok |

## Nauczanie

| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- |
| 1. Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:
3. Organizowanie zajęć dodatkowych dla dzieci z trudnościami, dzieci zdolnych, niedostosowanych społecznie zdiagnozowanych przez PPP w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnego wspomagania rozwoju tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych na posiedzeniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 | 1. Wszyscy nauczyciel
2. Pedagog
3. Pedagog, nauczyciele
 | 1. Cały rok szkolny
2. Wg potrzeb
3. Wg potrzeb
 |
| Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez· monitorowanie osiągnięć uczniów; przestrzeganie w ocenianiu zasad jawności, częstotliwości i rytmiczności; jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań· diagnozowanie wiadomości i umiejętności· analizowanie wyników sprawdzianów, badania wyników oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. | Nauczyciele | Cały rok |
| Rozwijanie kompetencji kluczowych | nauczyciele | Cały rok |
| Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. | nauczyciele | Cały rok |
| Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia- wzbogacanie księgozbioru; Prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem | Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego  | Cały rok  |
| Odkrywanie, rozwijanie i wykorzystywanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów kuratoryjnych. | Wychowawcy i nauczyciele | Cały rok |
| Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, umożliwienie prezentacji efektów owej twórczości poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów, kiermaszy | nauczyciele | Cały rok |
| Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych | Chętni nauczyciele | Wg harmonogramu |
| Udział w programie Erasmus+ | Chętni nauczyciele | Wg harmonogramu (po zakwalifikowaniu się) |
| Praca z uczniem mającym trudności wychowawcze i dydaktyczne:1. Prowadzenie zajęć zdw i zkk dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
2. Dokonywanie stałej kontroli nad realizacją obowiązku szkolnego
3. · Pedagogizacja rodziców w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej i zdrowotnej
4. Organizowanie spotkań Zespołu Wychowawczego do Spraw Profilaktyki
5. · Organizowanie spotkań zespołu ds. interwencji kryzysowej
 | 1. Nauczyciele
2. Wychowawcy, pedagog
3. Pedagog, psycholog, wychowawcy
4. pedagog, zespół nauczycieli,
5. Dyrektor, wychowawcy, pedagog, Rzecznik Praw Ucznia, zainteresowani nauczyciele
 | 1. Cały rok
2. Cały rok
3. Wg potrzeb
4. Wg harmonogramu
5. Wg potrzeb
 |

## Wychowanie

| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- |
| Integracja zespołów klasowych | Wychowawcy klas | Wrzesień |
| Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wdrażanie nowych, rekomendowanych przez MEN programów profilaktycznych  | Pedagog, wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Profilaktyka agresji i przemocy w szkole | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, kreatywności i przedsiębiorczości | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Organizacja uroczystości patriotycznych, kształtowanie właściwych postaw i wartości | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno--pedagogicznymi | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego | Opiekun SU | Cały rok |
| Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Edukacja czytelnicza | Bibliotekarze | Cały rok |
| Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska (WOŚP, schroniska) | opiekun wolontariatu, pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| Kontynuowanie pracy szkolnego koła wolontariatu | opiekun | Cały rok |
| Wspieranie rozwoju dziecka. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas czwartych i ósmych. | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| Prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji dotyczących dalszego kształcenia | Mgr B. Jakubiec-Bogusz, wychowawcy kl. I-VIII | Cały rok |

##  Zadania opiekuńcze

| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- |
| Organizacja opieki pedagogicznej | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno--pedagogicznej | Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny | Cały rok |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki | Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | Cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej | Wychowawcy klas, pedagog | Cały rok |
| Zapewnienie obiadów w szkole | Wychowawcy klas | Cały rok |

## Szkoła w środowisku

| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- |
| Współpraca z Radą Rodziców | Dyrekcja i nauczyciele | Cały rok |
| Zachęcanie i motywowanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą:· zachęcanie do systematycznego udziału w spotkaniach z wychowawcą;· zwiększenie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami w zakresie realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego;· stwarzanie możliwości wychodzenia z inicjatywami dotyczącymi życia szkoły i jej działania · zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w imprezach szkolnych, zabawach, wycieczkach· mobilizowanie rodziców do dopilnowania dzieci, aby uczestniczyły w zajęciach dodatkowych | Dyrekcja, nauczyciele | Cały rok |
| Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi szkołę działającymi w środowisku | nauczyciele | Cały rok |
| Promowanie szkoły i jej efektów nauczania w środowisku, m.in. poprzez aktualizowanie strony internetowej szkoły, publikacje w środkach masowego przekazu | Koordynatorzy strony internetowej i Facebooka | Cały rok |