**Aneks nr 3**

**z dnia 12.04.2022r.**

**do STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. ORŁA BIAŁEGO W SŁOTWINIE**

Na podstawie §122 ust. 4 Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Słotwinie oraz Uchwały nr 18/2021/2022 Rady Pedagogicznej z 12.04.2022 r. w Statucie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego wprowadza się następujące zmiany:

**§1**

1. W rozdziale II – „Cele i zadania Szkoły” do §4 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:

„4. Organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”

1. W rozdziale II – „Sposoby wykonywania zadań Szkoły”
2. § 8 ustęp 2 punkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) tworzenie wewnątrzszkolnego systemu diagnozowania osiągnięć szkolnych”.

1. dodaje się §12, który otrzymuje brzmienie:

„Zadania szczegółowe związane z organizowaniem kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi:

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:
2. organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
3. dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
4. nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
5. organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
6. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.
7. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”
8. W rozdziale III – „Kompetencje Dyrektora Szkoły”
9. §14 ustęp 1 przybiera brzmienie:

„1. Dyrektor Szkoły planuje, organizuje wewnętrzną pracę szkoły i opracowuje program rozwoju Szkoły.”

1. W ustępie 2 uchyla się punkt 1 – „1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia”.
2. W ustępie 2 uchyla się punkt 4 – „4) monitorowanie”.

**§2**

Pozostała treść Statutu nie ulega zmianie.

**§3**

Niniejszy aneks wchodzi w życie z dniem podjęcia.